

Konzeption eines Game-Design-Workshops mit Unity für Schüler und Studierende in den Anfangssemestern

Problemstellung

- Fachkräftemangel in der IT
 - Mangel an qualifiziertem IT-Personal
 - Schwierigkeiten qualifiziertes IT-Personal zu bezahlen
- Beeinträchtigung der Innovationskraft d. Wirtschaftsstandorts Deutschland

Zielsetzung

- Entwicklung von Ideen, um das Interesse junger Menschen an IT zu erhöhen:
- Erstellung eines Konzepts für einen Game-Design-Workshops zur Heranführung an Grundlagen der Programmierung
 - Unterstützung des Game-Design-Workshops durch lauffähige Programme

Vorgehensweise / Methodik

Literaturrecherche

- systematische Literaturrecherche nach *vom Brocke et al. (2009)*
- Erarbeitung theoretischer Grundlagen

Datenerhebung

- Leitfadengestützte Interviews (*n = 5 Studenten*)
- Qualitative Inhaltsanalyse nach *Mayring (2015)*
- Aufnahme von Anforderungen an einen Game-Design-Workshop

Nutzwertanalyse

- Nutzwertanalyse nach *Kühnapfel (2019)*
- Vergleich von Entwicklungsumgebungen zur Durchführung des Workshops

Gestaltungsorientierte Forschung

- Programmierung eines Prototyps zur Unterstützung eines Game-Design-Workshops
- Formulierung von Handlungsempfehlungen basierend auf Forschungsergebnissen



Ergebnis

- Erarbeitung von Wissen zu Gamification, Motivationstheorie und zur Erstellung von Workshops
- Konzept zur Ausgestaltung eines Game-Design-Workshops
- Programmierung eines Prototyps für lehrbegleitende Software



Ausblick

- **F1:** Gibt es einen Zusammenhang zwischen dem Interesse an Videospiele und dem Interesse an Programmierung?
 - **F1.1:** Gibt es eine Unterscheidung bei der Ausprägung des Interesses an Videospiele in Abhängigkeit vom bevorzugten Videospiele-Genre?
- **F2:** Welche Anforderungen haben Studierende und Schüler ohne Vorkenntnisse in der Programmierung an einen Game-Design-Workshop?
 - **F2.1:** Gibt es Unterscheidungen hinsichtlich der Anforderungen an einen Game-Design-Workshop zwischen Menschen mit Vorkenntnissen in der Programmierung und Menschen ohne Vorkenntnisse in der Programmierung?
- **F3:** Wie wirkt sich die Durchführung eines Game-Design-Workshop bei Teilnehmenden auf das Interesse an Programmierung aus?